

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Аленушка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ №8 «Аленушка»

И.В. Попова



**Рабочая программа
социального педагога
Мухамадиевой Елены Викторовны**

г.Елизово
2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Нормативно-правовая основа для разработки рабочей программы
 3. Цель и задачи деятельности социального педагога
 4. Функции социального педагога ДООУ
 5. Основные направления работы социального педагога ДООУ
 1. Работа с кадрами
 - 5.2. Работа с родителями (законными представителями) и семьями воспитанников
 - 5.3. Работа с детьми
 - 5.4. Работа с документацией
 - 5.5. Работа с социальным окружением
 6. Содержание социально-педагогической деятельности в рамках установленных блоков
 7. Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы
 8. Используемая литература
 9. Приложения
- Приложение 1. План работы социального педагога на год
- Приложение 2. План работы с родителями воспитанников ДООУ
- Приложение 3. Темы консультаций (Оформление родительских уголков и стенда)
- Приложение 4. Оформление стенда
- Приложение 5. Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад №8 «Аленушка»

1.

Пояснительная записка.

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с дезадаптацией детей в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в ДОУ;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, педагогов, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, детского сада, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник детского сада, который создаёт условия для социального саморазвития воспитанников, организуя деятельность педагогов и родителей в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Социальное развитие (социализация) - процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений, который состоит из:

- - трудовых навыков;
- - знаний;
- - норм, ценностей, традиций, правил;
- - социальных качеств личности, которые позволяют человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.

Профессиональная деятельность социального педагога реализуется только в рамках государственной социальной политики, в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами МБДОУ «Детский сад № 8 «Аленушка»:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБДОУ « Детский сад №8 «Аленушка»

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8 «Аленушка»

В своей практической деятельности социальный педагог ДОУ выполняет различные социально-педагогические роли:

- роль посредника между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами;

- роль защитника интересов и законных прав ребенка;
- роль помощника педагогов и родителей в решении проблем;
- роль эксперта в постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства.

Социальный педагог помогает в предвосхищении и разрешении конфликтных ситуаций в семьях, а также — между педагогами и родителями ребенка и способствует реабилитации семьи.

Рабочая программа направлена на:

- создание благоприятных условий для планирования, организации деятельности в системе педагоги-дети-родители;
- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовку к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДОО.

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 3 года и подлежит редактированию ежегодно.

2. Нормативно-правовая основа для разработки рабочей программы.

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 16
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 года

- Федеральный закон от 21.12.1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

3. Цель и задачи деятельности социального педагога

Цель: Создание благоприятных условий для планирования, организации деятельности в системе педагоги-дети-родители, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДОО.

Задачи:

1. Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:
 - повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;
 - вовлечения в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов среды социального развития;
 - повышения уровня компетентности родителей.
2. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО, привлечению к сотрудничеству в вопросах социальной адаптации и развития детей.
3. Изучать особенности личности воспитанников, их микросреды и условия их жизни.
4. Выявлять интересы и потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений, своевременно оказывать социальную помощь и поддержку.
5. Выступать посредником между организацией, воспитанниками, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
6. Определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы с воспитанниками, педагогами, родителями, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также электронные образовательные ресурсы.
7. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах социально-личностного развития воспитанников и взаимодействия с семьями.
8. Принимать меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности воспитанников.
9. Организовывать различные виды социально значимой деятельности воспитанников и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвовать в их разработке и утверждении.
10. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
11. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников, обеспечивать охрану их жизни и здоровья.

4.

Функции социального педагога

Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) обладает значительными возможностями осуществления успешного взаимодействия дошкольника и его семьи с социумом, являясь, таким образом, значимым институтом социализации ребенка.

Сущность социально-педагогической деятельности ДОУ определяется особенностями дошкольного возраста, социальным статусом ребенка в системе общественных отношений, возможностями дошкольного учреждения в решении задач социализации.

Социальный педагог ДОУ является центральной фигурой в осуществлении профилактики и коррекции нарушений социальной адаптации дошкольников.

Практика показывает, что в числе базовых проблем образования и воспитания, определяющих основные направления социально-педагогической деятельности дошкольного образовательного учреждения, следующие:

- адаптация ребенка к дошкольному учреждению;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка, прогнозирование его социально-ролевых функций;
- реализация правового статуса ребенка как гражданина и осознание им этого;
- работа с различными группами дошкольников, в том числе имеющих отклонения в развитии;
- работа с семьями-мигрантами, с многодетными семьями, с неполными семьями и др.;
- формирование социально принимаемого поведения детей;
- включенность родителей в социально-педагогические процессы ДОУ;
- сложность перехода детей из ДОУ в школу;
- особенности поведения детей 6-7 лет в связи с началом обучения;
- особенности социализации детей в ДОУ;
- особенности организации досуга дошкольников и др.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

5. Основные направления работы социального педагога в ДОУ

- Работа по защите прав ребенка.
- Работа по социальному развитию личности ребенка.
- Профилактика негативных явлений и оказание помощи тем, кто находится в сложной ситуации.
- Работа по активизации воспитательного потенциала семьи.
- Работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям.
- Работа с родителями социально опасных семей.
- Работа с социально незащищенными семьями.
- Работа с ближайшим окружением.
- Работа с социальными институтами.

5.1. Работа с кадрами

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

Формы работы - консультации; анкетирование; индивидуальные беседы; семинары; «круглые столы» с родителями и без, работа по запросам.

5.2. Работа с родителями (законными представителями) и семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально-благополучный микроклимат в семьях воспитанников, повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

- педагогическое просвещение родителей;
- повышение уровня родительской компетентности;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Анкетирование, индивидуальные беседы, «круглые столы», родительские собрания, квесты для родителей.
- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов,

организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

- образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов.

- совместная деятельность: привлечение родителей к организации выставок, конкурсов; создание семейных объединений (клуб, студия), семейных праздников, прогулок, экскурсий; привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности; привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; сопровождение и поддержание семьи в реализации воспитательных воздействий; знакомство родителей с Конвенцией о защите прав детей; обозначить позицию МБДОУ, как защитника прав воспитанников.

5.3. Работа с детьми

- групповая диагностика воспитанников по образовательной области социально-личностного развития;

- коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей, а также по рекомендации ППК ДОУ и ТПМПК;

- участие в организации досуга детей;

- организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию.

Формы работы: интервьюирование; занятия по правам ребенка; итоговое развлечение (групповой квест-игра) по защите прав ребенка; организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа, музей Кроноцкого заповедника, краеведческий музей, музыкальная школа, и т.п.).

5.4. Работа с документацией

- формирование информационного банка данных по работе с семьей;

- разработка перспективного и текущего плана работы;

- подготовка годовых и промежуточных отчетов;

- пополнение методической копилки социального педагога.

5.5. Взаимодействие с социальными партнерами, государственными и общественными структурами:

- детская библиотека, музыкальная школа;

- СОШ №7 и СОШ №8 г.Елизово;

-МБУК « Елизовский районный краеведческий музей»;

- ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»;

-Физкультурно-оздоровительный центр г.Елизово;

-пожарная охрана;

-Зал Славы г.Елизово;

- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;

- организация и проведение межведомственных профилактических акций;

- координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей.

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами: (комиссия по делам несовершеннолетних (КДН); отдел по делам несовершеннолетних (ОДН);

детская поликлиника; отдел опеки и попечительства по охране прав ребенка Управления образования Елизовского муниципального района, КГАУ «Елизовский центр социального обслуживания населения».

и т.д.

Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

- информационно-аналитического,
- практического,
- контрольно-оценочного.

6. Содержание социально-педагогической деятельности в рамках установленных блоков.

1. Информационно-аналитический блок:

- информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях;
- определение основных задач для педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и детьми.

2. Практический блок (работа, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем и развитием детей):

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социализация личности ребенка;
- коррекционная работа по решению проблем личностного развития детей.

3. Контрольно-оценочный блок:

- анализ эффективности мероприятий по взаимодействию с родителями и детьми.

7. Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы.

- Успешная социализация воспитанников ДОУ.
- Гражданское самосознание и общественная позиция родителей воспитанников ДОУ.
- Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов ДОУ, направленной на успешную социализацию детей.
- Повышение коммуникативных способностей детей, как одного из параметров высокого уровня социальной компетентности.
- Выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей.
- Осознание родителями (законными представителями) воспитанников приоритетности родительского права в вопросах воспитания детей.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

- Создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.
- Создание благоприятных условий для планирования, организации деятельности в системе педагоги-дети-родители.
- Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Дошкольное детство — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов.

Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжелым последствиям в будущем.

8. Использованная литература.

1. Майер А.А. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие / А.А. Майер, О.И. Давыдова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011.- 288 с.
2. Федосеева И.В. Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования: правовой и управленческий аспекты. Вып. 1: метод.ред / сост. И.Ф. Федосеева(и др.). - Архангельск: изд. АО ИИППК РО, 2012. – 102с.
3. Чуракова Р.Г. Как разработать основную образовательную программу дошкольного образования / Под общ. ред Р.Г. Чураковой. – 2-е издание., испр.- М.: Академкнига /Учебник,-2012. - 192 (Серия «Библиотека руководителя и методиста. Введение в ФГОС).
4. ФГОС ДО (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании РФ» (гл.1, ст.2)
6. Интернет-ресурсы (<http://nsportal.ru/detskiy-sad>).

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МУХАМАДИЕВОЙ Е.В. НА 2021-2022 УЧ. ГОД

Цель: Повысить эффективность профилактики и предупреждения неблагополучия в семьях воспитанников детского сада, а также способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охраны прав ребенка среди педагогов, родителей и самих детей.

Задачи:

1. Обеспечивать социальную защиту прав детей в МБДОУ.
2. Содействовать в оказании правовой, материальной, социально-педагогической помощи воспитанникам и их семьям.
3. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей.
4. Создавать и поддерживать атмосферу доброжелательности и взаимной заботы внутри дошкольного учреждения.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
	Проведение диагностической деятельности (наблюдение, анкетирование, собеседование).	Социальный педагог, психолог, воспитатели групп
	Выявление семей «группы риска» и неблагополучных семей.	Социальный педагог
	Разработка индивидуальной программы реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении	Социальный педагог, воспитатели

В течении года	Индивидуальная работа с детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска», а также с детьми по рекомендации ППК ДОУ.	Социальный педагог
	Патронаж и обследование ЖБУ неблагополучных семей и семей «группы риска» по мере необходимости	Социальный педагог, воспитатели групп
	Контроль посещаемости и внешнего вида детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	Социальный педагог
	Консультации по вопросам обучения, воспитания для неблагополучных семей и семей «группы риска»	Социальный педагог
	Взаимодействие с родителями, воспитателями (консультации, беседы, тренинги и т.п.)	Социальный педагог, психолог
	Оформление и пополнение информационных стендов в группах	Социальный педагог
	Взаимодействие с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, центрами детского развития (экскурсии, выставки, конкурсы) и т.п.	Заведующая ДОУ, Зам.зав.по ВМР, социальный педагог
	Оформление компенсации части платы, взимаемой с родителей за содержание в МБДОУ; льгот на снижение и освобождения от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком.	Социальный педагог
		Социальный педагог
	Реализация программы по правовому воспитанию «Маленьким детям - большие права»	Социальный педагог
Участие в заседаниях ППК МБДОУ	Члены комиссии	
Оказание социально-педагогической помощи родителям в рамках деятельности консультативно-методического центра МБДОУ.	Социальный педагог	

Сентябрь	1.Сбор информации и составление социальных карт воспитанников, семей, групп ДОУ.	Социальный педагог, воспитатели.
	2. Формирование личных дел вновь прибывших воспитанников.	Социальный педагог
	3.Наблюдение за детьми 1 младшей группы - выявление детей раннего дошкольного возраста с тяжелой адаптацией к условиям детского сада.	Социальный педагог, педагог-психолог.
	4.Анкетирование родителей адаптационной группы «Давайте познакомимся»	Социальный педагог
	7.Подготовка к проведению занятий по программе «Маленьким детям – большие права». (разработка занятий по правам ребенка)	Социальный педагог
	8.Взаимосвязь ДОУ с социумом (ответы на запросы, планирование экскурсий и т.д.)	Социальный педагог
	9. Подготовка памяток, буклетов, опросников по правам ребенка и профилактике жестокого обращения с детьми в семье.	
	10. Педсовет № 1 (установочный) « Основные направления деятельности на новый учебный год.»	Специалисты и педагоги ДОУ
	11. Проведение развлечения по ПДД «В стране Светофории» для воспитанников подготовительных групп 5,6,7	Соц. педагог, инструктор по физ.культуре, муз.рук-ль.
	12.Консультация для педагогов «Основы здорового питания дошкольников»	Социальный педагог
	13.ППК №1	Специалисты ДОУ

<p>Октябрь</p>	<p>1. Составление социального паспорта МБДОУ и социальных карт групп с учетом выбывших и вновь поступивших воспитанников.</p> <p>2. Выполнение муниципального задания на третий квартал.</p> <p>2. Экскурсия в детскую библиотеку с детьми старших групп №4 и №8 «Знакомство с библиотекой»</p> <p>3. Работа с родителями воспитанников 1 младшей группы, помощь в адаптации детей к новым условиям и режиму дня детского сада.</p> <p>4. Выступление на родительском собрании 1 младшей группы, знакомство с родителями, информационное сообщение о выплате компенсации и льготах.</p> <p>5. Подготовка к празднику национальностей, посвященного Дню единства в подготовительных группах.</p> <p>6. Осенняя и социальная ярмарки - помощь в организации и проведении.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, воспитатели, родители, музыкальный руководитель</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Корректировка социальных паспортов групп.</p> <p>2. Экскурсия в Кроноцкий заповедник «Природа родного края» с детьми старшей группы №4 и №8</p> <p>3. Экскурсия в краеведческий музей «Камчатка-родина моя» с подготовительными группами 5,6 и 7</p> <p>4. Проведение праздника национальностей или ООД, посвященного Дню единства в подготовительных группах 5,6,7</p> <p>5. Проведение тематических мероприятий с воспитанниками и родителями ДОУ ко Дню правовой помощи детям.</p> <p>6. Консультация для педагогов «Как мы нарушаем права ребенка»</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, воспитатели, родители, муз. руководитель</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>

<p>Декабрь</p>	<p>1.Участие в подготовке и проведении новогодних утренников.</p> <p>2. Выполнение муниципального задания за год.</p> <p>3. Развлечение для воспитанников средних групп «Наш помощник - пешеходный переход»</p> <p>4. Конкурс поделок «Новогодний сундучок»</p> <p>5. Пед.совет №2 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей ДОУ. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>6. ППК №2</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели, муз. рук.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Соц. педагог, инструктор по физ.культуре, муз.рук-ль. Педагоги ДОУ.</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
<p>Январь</p>	<p>1.Корректировка социальных паспортов групп, с учетом вновь поступивших и выбывших детей.</p> <p>2. ППК №3</p> <p>3.Конкурс атрибутов по ПДД</p> <p>4.Акция «Покормите птиц»</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Специалисты ДОУ. Воспитанники, воспитатели, родители подготовительных групп. Родители и дети МБДОУ</p>
<p>Февраль</p>	<p>1.Участие и помощь в подготовке тематических родительских собраний.</p> <p>2.Экскурсия в СОШ № 7 «Здравствуй, школа!» с подготовительными группами.</p> <p>3.Экскурсия в ФОК «Радужный» с подготовительными группами.</p> <p>4.Помощь в проведении конкурса стихотворений «Поэзия страны детства» в ДОУ</p> <p>5. Помощь в проведении и организации развлечения «Масленица, Масленица! Словно солнце катится!»</p> <p>6. Пед. совет №3 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, воспитатели, инструктор по физической культуре</p> <p>Социальный педагог, воспитатели, сотрудники ДОУ</p> <p>Социальный педагог, педагоги ДОУ</p>

Март	<p>1.Экскурсия в детскую библиотеку «Праздник детской книги» с подготовительными группами.</p> <p>2. Выполнение муниципального задания за первый квартал 2021года.</p> <p>3. Оказание помощи в участии воспитанников ДООУ в Муниципальном конкурсе «Поэзия страны детства», в Муниципальном конкурсе «Крылья мечты»</p> <p>4. Консультация для педагогов «Социальное партнерство ДООУ и семьи»</p> <p>5. Акция помощи бездомным животным «Открой свое сердце»</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, воспитатели, воспитанники мл., сред., старшего возраста.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Родители, дети, воспитатели ДООУ</p>
Апрель	<p>1.Экскурсия «Знакомство с музыкальной школой» с подготовительными группами.</p> <p>2. Экскурсия в пожарную охрану с подготовительными группами.</p> <p>3. Участие в подготовке и проведении весенней ярмарки «Веселей звени капель».</p> <p>4. Проведение итогового развлечения по правовому воспитанию «Маленьким детям-большие права» в подготовительных гр.</p> <p>5. Муниципальный фестиваль «Взрослые и дети»</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели, муз. руководитель</p> <p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, воспитатели, родители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, дети, сотрудники ДООУ</p>
Апрель-май	<p>Диагностика уровня социально-нравственного развития и степени готовности детей подготовительной группы к школе.</p>	<p>Социальный педагог</p>
Май	<p>1.Экскурсия в Зал Славы с подготовительными группами.</p> <p>2.Возложение цветов к памятнику героям ВОВ. Старшие и подготовительные группы.</p> <p>3. Памятная акция «Голубь мира» с подготовительными группами</p> <p>4. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.</p> <p>5. Педсовет № 4 (итоговый) Подведение итогов учебно- воспитательной работы.</p> <p>6. ППК №4</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели</p> <p>Социальный педагог, воспитатели.</p> <p>Специалисты и педагоги ДООУ</p> <p>Социальный педагог, муз. руководитель, воспитатели, родители, дети.</p> <p>Специалисты ДООУ.</p>
Октябрь-май	<p>Занятия по правовому воспитанию «Маленьким детям – большие права» с воспитанниками подготовительных групп 5,6,7</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели групп</p>

Социальный педагог _____ Мухамадиева Е.В.

**План работы с родителями
на 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Вид деятельности	Сроки проведения
--------------	------------------	---------------------

1. 1	<p>Оформление консультаций в родительские уголки, на стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дефицит родительской любви» - «Воспитание без крика» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Стоит ли отдавать ребенка в центры раннего развития?» - «Игрушки и развитие ребенка» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Что такое семейные традиции» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Будущему первокласснику» - «Как провести выходные с семьей» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хочу» и др. 	В течение года (ежемесячно)
2. 2	Индивидуальное консультирование и беседы (по запросам родителей)	В течение года
3. 3	Социально-педагогический патронаж семей «группы риска»	В течение года
4. 4	Выявление неблагополучных семей, постановка на учет внутри д/с, составление индивидуального плана работы по реабилитации семьи, оказание социально-педагогической помощи и поддержки.	В течение года
5. 5	Общее родительское собрание в адаптационных группах: <ul style="list-style-type: none"> - Социальная служба ДОУ - Итоги сотрудничества 	Сентябрь Май
	Проведение социальной акции «Дари добро» в рамках проекта «Семья помогает семье»	Октябрь
7. 6	Проведения праздника «Дружба народов», посвященного Дню единства России	Октябрь
8. 7	Проведение мероприятий по правовому просвещению родителей и правового квеста, посвященного Дню правовой помощи детям.	Ноябрь
	Проведение акции «Моя рука против насилия» ко Дню правовой помощи детям	Ноябрь
	Проведение благотворительной акции помощи приюту «Кошкин дом» г.Вилючинск к Всемирному дню благотворительности.	Декабрь
11. 8	Участие в тематических родительских собраниях в группах (по запросам педагогов)	Февраль, март

	Реализация программы детско-родительского клуба «Школа будущих первоклассников»	Февраль, март
13. 9	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» (социальный паспорт ДОУ)	Сентябрь-октябрь
14. 10	Анкетирование родителей «Поощрение и наказание»	январь
15. 11	Анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость педагогическим процессом»	апрель
16. 12	Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни»	март
17. 13	Памятки для родителей: - Права и обязанности родителей - Ответственность родителей - Права ребёнка - Поощрение и наказание дошкольников - Маленький воришка - Дети нуждаются в защите - Как знакомить ребёнка с историей семьи - Как научить ребёнка управлять своим поведением - О наказании и др.	В течение года
18. 14	Посещение на дому неблагополучных семей и семей с опекаемыми детьми.	В течение года
19. 15	Сбор и оформление документов на компенсацию части родительской платы, обновлений заявлений, документов семей льготных категорий и освобожденных от родительской платы.	Сентябрь, октябрь
	Работа с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года
	Работа с родителями будущих первоклассников	В течение года

Приложение 3

Темы консультаций для родителей

Оформление родительских уголков

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
группа										
Ясли, Младшая группа	Договор о сотрудничестве родителей с ДООУ	Права и обязанности родителей	Можно ли обсуждать при ребёнке его самого	Вредные привычки и родителей	Если ребёнок дерётся	Если ребёнок часто обманывает	Игрушка в жизни ребёнка	Права ребёнка	Заповеди родителям от детей	Опасности летом
Средняя группа	Права и обязанности родителей	Вредные привычки родителей	Как ведут себя дети, когда родители ссорятся	Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье	Как можно похвалить ребёнка	Как развивать у ребёнка чувство ответственности	Поговорим об агрессии	Наказывая ...	Не поддавайтесь искушению	Если дети балуются
Старшая группа	Воспитание без крика	Воровство	Вредные привычки родителей	Дети и токсины	Детская ложь	Права и обязанности родителей	Если ребёнок дерётся	Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье	Как ведут себя дети, когда родители ссорятся	Наказывая... Подумай, зачем.....
Подготовительная группа	Детская ложь	Воспитание без крика	Дети и токсины	Вредные привычки родителей	Как нельзя наказывать детей дошкольного возраста	Если ребёнок дерётся	Права и обязанности родителей	Как ведут себя дети, когда родители ссорятся	Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье	Воровство

Приложение 4

Оформление стенда

№ п\п	МЕСЯЦ	ТЕМА
1	сентябрь	Права и обязанности родителей
2	октябрь	Ответственность родителей
3	ноябрь	Права ребёнка в области образования
4	декабрь	Поощрение и наказание дошкольников
5	январь	Маленький воришка
6	февраль	Дети нуждаются в защите
7	март	Как знакомить ребёнка с историей семьи
8	апрель	Как научить ребёнка управлять своим поведением
9	май	О наказании.
10	июнь	Воздействие домашней атмосферы

Приложение 5

Социальный паспорт

МБДОУ "Детский сад №8 "Аленушка",

наименование образовательной организации
на 2021-2022 год (по состоянию на 29.10.2021)

1	2
Категории воспитанников	Количество воспитанников
Общее количество воспитанников	197
Сведения о воспитаннике	
Воспитанники, которые воспитываются в полной семье	173
Воспитанники, которые воспитываются в неполной семье, всего	24
в том числе с одной матерью	23
с одним отцом	1
Воспитанники из многодетных семей	30
Воспитанники, находящиеся под опекой	1
Воспитанники из малообеспеченных семей	3
Воспитанники из семей, находящихся в социально опасном положении	
Сведения о состоянии здоровья воспитанников	
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами	31
Дети-инвалиды	2
Сведения о семье	
Семьи, которые состоят на учете, всего	
в том числе на учете в учреждении	
на учете в ОДН ОВД, КДН, КЦСОН	

Дополнительные сведения	
Дети-сироты	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1